

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, M. Z. (2011). *Teori Belajar Konstruktivisme Vygotsky Dalam Pembelajaran Matematika*. Bandung: Alfabeta
- Adora, N. M. (2014). Group Investigation in teaching elementary science. *IJHMS* 2(3): 146-147.
- Agus, S. (2010). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Pustaka Pelajar. Jakarta.
- Akanbi, A. A & Kolawole, C. B. (2014). “*Effects of guided-discovery and self learning strategies on senior secondary school students’ achievement in biology*”. *Journal of Education and Leadership Development*. 6(1), hlm. 1- 24.
- Anggraini, L., Siroj, R,A., & Putri, R,I,I. (2010). “Penerapan Model Pembelajaran Investigasi Kelompok Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas Viii-4 Smp Negeri 27 Palembang.” *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1):33-44.
- Arikunto, Suhardjono, dan Supardi. 2015. *Penelitian Pendidikan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Armia. 2003. *Komunikasi Matematis dan Pembelajaran Berbasis Masalah*. Seminar Nasional Matematika. Bandung: Universitas Katholik Parahyangan
- Asikin. (2002). *Daspros Pembelajaran Matematika 1*. Diakses pada 5 November 2019. (<https://www.scribd.com/document/13425097/Diktat-Kuliah-Daspros-Pemb-Mat1>)

- Astuti, A. & Leonard. (2012). Peran kemampuan komunikasi matematika terhadap prestasi belajar matematika siswa. *Jurnal Formatif*, 2(2), 102-110. ISSN: 2088-351X.
- Baki, A., Yildiz, C., Aydin, M., & Kogce, D. (2010). "The Application of Group Investigation Technique: The Views of the Teacher and Students." *Turkish Journal of Computer and Mathematics Education*, 2(1):166-186.
- Budiyono. (2009). Statistik untuk Penelitian. Surakarta: UNS Press.
- Budiyono. (2003). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Surakarta: Sebelas Maret
- Depdiknas .2003. *Undang-undang RI No.20 tahun 2003.tentang sistem pendidikan nasional*.
- Esminarto, Sukowati, Suryowati, N., & Anam, K. (2016). "Implementasi Model STAD Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siwa." *Jurnal Riset dan Konseptual*, 1(1):16-23.
- Fahradina, Nova., dkk. 2014. "Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMP dengan Menggunakan Model Investigasi Kelompok." *Jurnal Didaktik Matematika* 1(1):54-64.
- Guerreiro, A. (2008). "Communication In Mathematics Teaching and Learning": Practices in Primary Education
- Haeruman, D.L., Rahayu, W., & Ambarwati, L. (2017). "Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Dan Self-Confidence Ditinjau Dari Kemampuan Awal Matematis Siswa." *JPPM*, 10(2):157-168.
- Hamalik, O.(2004). *Proses Belajar Mengajar*. Bumi Aksara. Jakarta.
- Huda, M. (2014). Cooperative Learning Metode Teknik Struktur dan Model Penerapan. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hw, Slamet. (2013). Statistika (Deskriptif – Parametrik - Korelasional). Surakarta: Muhammadiyah University Press.

- Illahi, M.T. 2012. *Pembelajaran Discovery Strategy dan Mental*
- Jihad, A & Abdul, H.(2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta : Multi
- Joyce, B & Weil. (2009). *Model-model Pengajaran*. Edisi 8. Terjemahan A. Fuwaid & A. Mirza. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. Jurnal Pendidikan Matematika Paradikma, 6(1).
- Karimah, S. (2013). “Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Team Achievement Division) dalam Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar.” Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, 1(1): 70-81.
- Kuswadi. (2004). Kelebihan dan kekurangan Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD. Diakses pada 2 Novembar 2019. (<http://bukutembaga.blogspot.com/2016/04/kelebihan-dan-kekurangan-pembelajaran.html>)
- Mardia, H,R. (2017). “*Using Discovery Learning to Encourage Creative Thinking*” International Journal of Social Sciences & Educational Studies, 4(2):98-103.
- Mawaddah, S., & Maryanti, R. (2016). “Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Smp Dalam Pembelajaran Menggunakan Model Penemuan Terbimbing (Discovery Learning).” Jurnal Pendidikan Matematika, 4(1):76-85.
- Muhammad, Nurdin. (2016). “Pengaruh Metode Discovery Learning untuk Meningkatkan Representasi Matematis dan Percaya Diri Siswa.” Jurnal Pendidikan Universitas Garut, 09(1):9-22
- Nur Citra Utomo dan C. Novi Primiani. 2009. Perbandingan Metode Kooperatif Learning Tipe Jigsaw dengan Tipe STAD Terhadap Prestasi Belajar Biologi Kelas VIII MTsN Kembangawit. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 1(1): 3-11.
- OECD. 2016. PISA 2015: Results in Focus. Paris: OECD.Presindo

- Rambe FA and Ridwan Abd. S. (2014). "*The Effect of Guided Discovery Learning Model on the Student's Achievement in Physics of VII Grade in SMPN 1 Tebing Tinggi Academic Year 2013/2014.*" Jurnal Inpafi. 2 89-94
- Rambe, K.N & Edy, S. (2017). "Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII MTs N Lohsari". Jurnal Pendidikan Matematika Paradikma, 6(1).
- Rusman. (2014). *Model-model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sari, D, P., Nurochmah, N., Haryadi, H., & Syaiturjim, S. (2016). "Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Melalui Pendekatan Pembelajaran Student Teams Achivement Division." Jurnal Pendidikan Matematika, 3(1):16-22.
- Sharan,S and Sharan,Y. (1976). *Small Group Teaching*. Englewood Cliffts, NJ. Educational Technologi Publication
- Sidik, A., Ramlah, & Utami M. R. (2017). Hubungan Antara Self-Confidence dengan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP. Prosiding Seminar Nasional Matematika & Pendidikan Matematika (SESIOMEDIKA). ISBN: 978-602-60550-1-9. Halaman 222-226.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhendri, H. (2011). "Pengaruh Kecerdasan Matematis–Logis Dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika". Jurnal Formatif, 1(1): 29-39. Issn: 2088-351x.
- Sundayana, R. (2013). *Media Pembelajaran Matematika*. Bandung: Alfabeta
- Sutama. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, PTK, R&D*. Surakarta: Fairuz Media.

- Syarif, I. (2012). “Pengaruh model blended learning terhadap motivasi dan prestasi belajar siswa smk”. Jurnal Pendidikan Vokasi, Vol 2, Nomor 2, Juni 2012. Hal 234-244. University Press.
- Uno, Hamzah B, & Kuadrat, Masri. (2009). *Mengelola Kecerdasan dalam Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Akara. *Vocational Skill*. Jogjakarta: Diva Press.
- Wulandari, M.N.A. (2014). “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung.”
- Zarkasyi, W. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Karawang: PT Refika Aditama